

Subsecretaría de  
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD  
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**



**ENTRE  
TODOS**

# Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa N° 751 - 1er. piso  
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



**PROGRAMA “NUESTRA ESCUELA”  
EJE III: MONITOREO Y SEGUIMIENTO**

**Relevamiento de percepciones/valoraciones de  
estudiantes sobre los proyectos escolares y  
prácticas de enseñanza**

**SÍNTESIS DE RESULTADOS**

**PERÍODO 2018**

# LÍNEA DE TRABAJO

## Relevamiento

Valoraciones de los estudiantes de último año de escuelas secundarias modalidad común y jóvenes y adultos

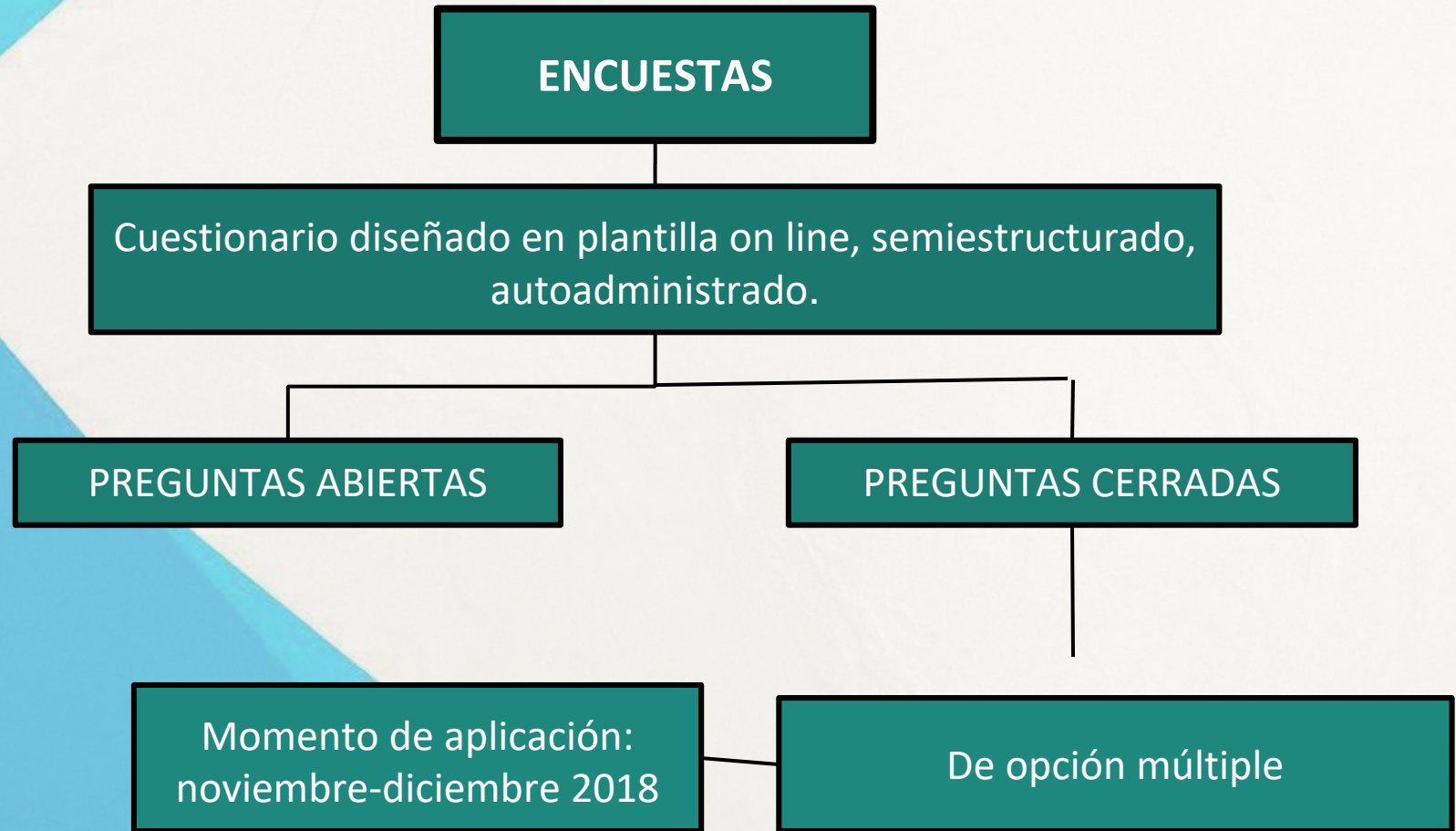
## Procesamiento

Sobre los proyectos escolares y las prácticas pedagógicas: conocimiento, valoración, cambios

## Sistematización de Datos

Sobre las acciones de formación desarrolladas en la escuela: conocimiento y sugerencias.

# ASPECTOS METODOLÓGICOS





# DATOS RELEVADOS



## Proyectos y Actividades Escolares

¿Qué proyectos/actividades se realizan en tu escuela?

Opciones	%
Actividades de formación/capacitación	41,3%
Proyectos de lectura y escritura.	41,3%
Proyectos con otras instituciones de la localidad/barrio	29,6%
Actividades que se realizan entre espacios curriculares	54,8%
Proyecto de Educación sexual integral	44,3%
Proyecto Prevención de consumo de drogas	33,3%
Proyecto de Convivencia	34,4
Proyecto de Educación vial	20,6%
otros	8,5%

# Participación y valoración de proyectos y actividades escolares

- ❑ Hacen referencia a actividades que promueven la acción, producción, una tarea práctica, hacer con otros (acciones colectivas), orientadas a la comunidad o a participar en una organización de la comunidad, llevadas a cabo fuera de la escuela, que los vincule con el afuera, que los acerca a contextos de trabajo o hacer laboral.

*“Hacer una actividad relacionada a la materia, y a su vez con la formación personal, lo cual nos permitió recolectar y ayudar a niños necesitados”.*

*“El proyecto de pasantías : Fue una hermosa experiencia, ya que gracias a este proyecto, aprendí a aplicar lo estudiado en mi especialidad. Pude experimentar como sería trabajar en una empresa”.*

*“Realicé junto con mis compañeros de curso y nuestra profesora de Ciencias Naturales un proyecto de "alimentación saludable" y me encantó porque trabajamos y dimos la charla a muchos de los colegios”.*

- ❑ Recalcan su protagonismo en los proyectos institucionales.



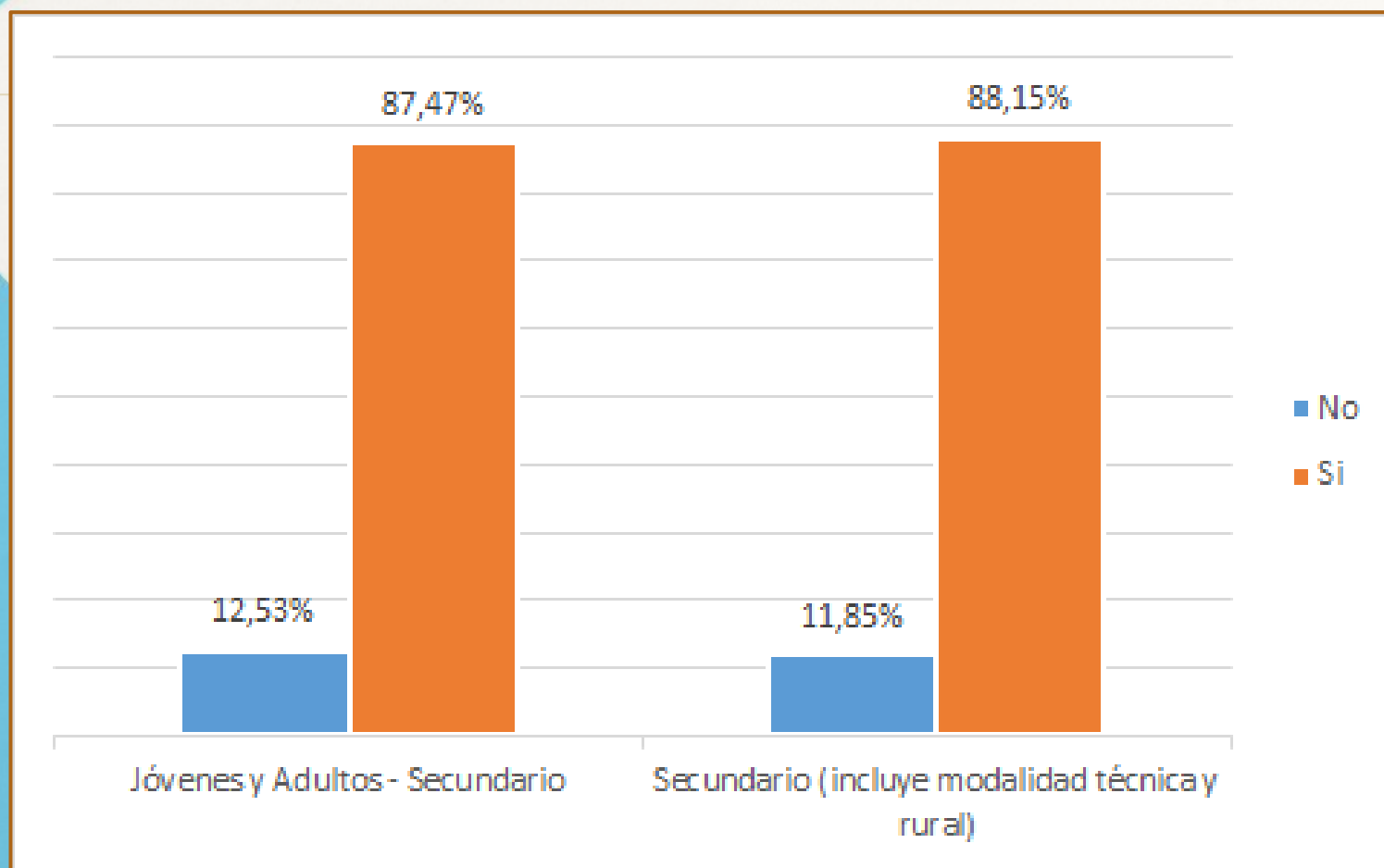
# Participación y valoración de proyectos y actividades escolares

## Se identifican distintos tipos de proyectos y actividades:

- De formación/capacitación:** curso de RCP, bomberos, de microemprendimientos, educación vial, entre otros.
- Experiencias vinculadas al mundo del trabajo y acción ciudadana:** la participación en parlamento de Mercosur, microemprendimientos, pasantías, participar del centro de estudiantes, *junior achievement*.
- De producción:** vinculada a medios (revista, radio, audiovisual).
- Actividades comunitarias:** proyectos solidarios (hogar ancianos, merenderos).
- Visitas-viajes educativos.**
- Orientadas a fortalecer vínculos:** convivencias.
- Otras actividades:** competencias académicas, deportivas, artísticas (olimpiadas, festivales, certámenes).

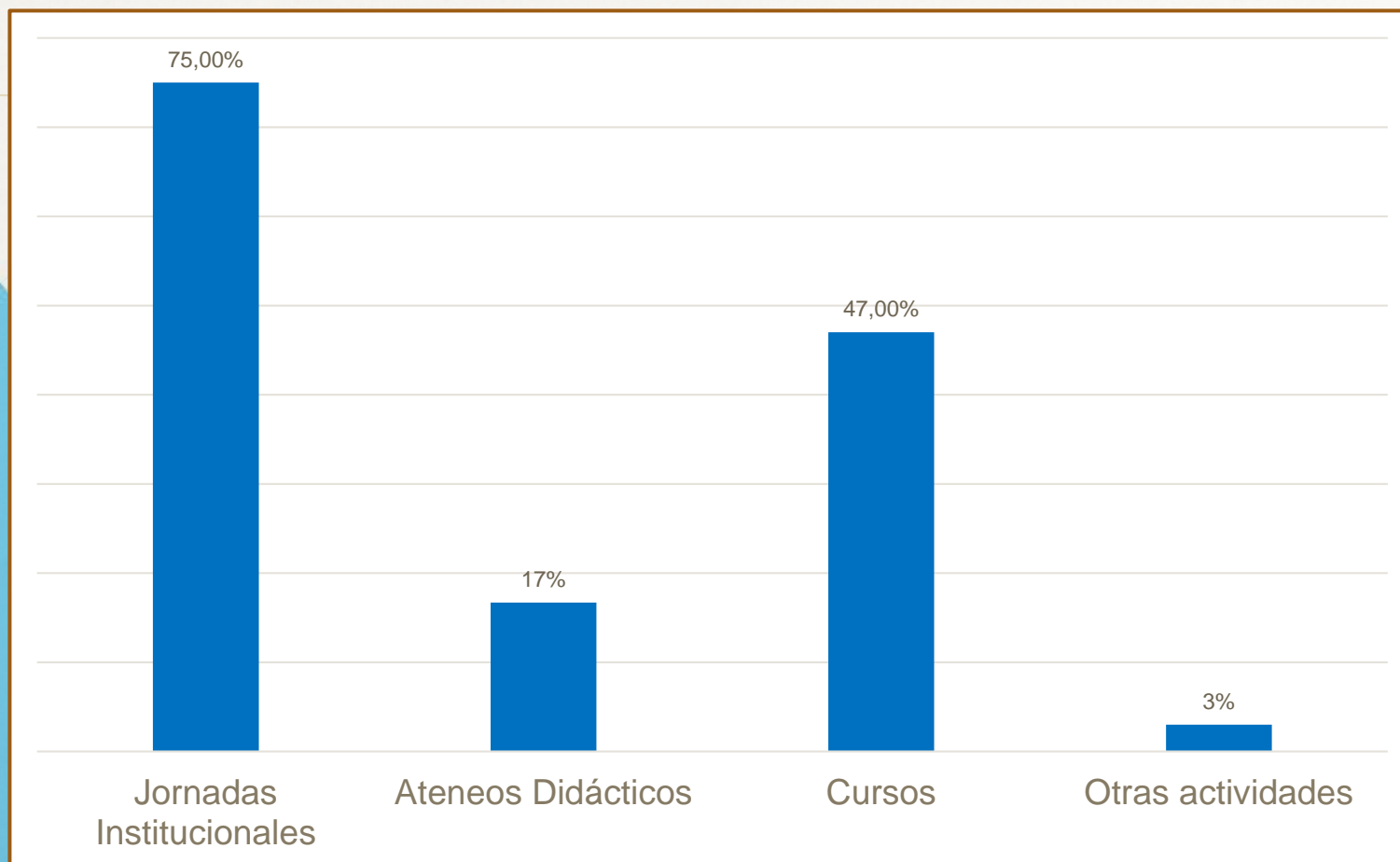
## Actividades de formación en la escuela

¿Sabías que los directores y docentes están realizando actividades de capacitación en las escuela?



## Actividades de formación en la escuela

¿En cuál de estas actividades participan los profesores y directores de tu escuela?



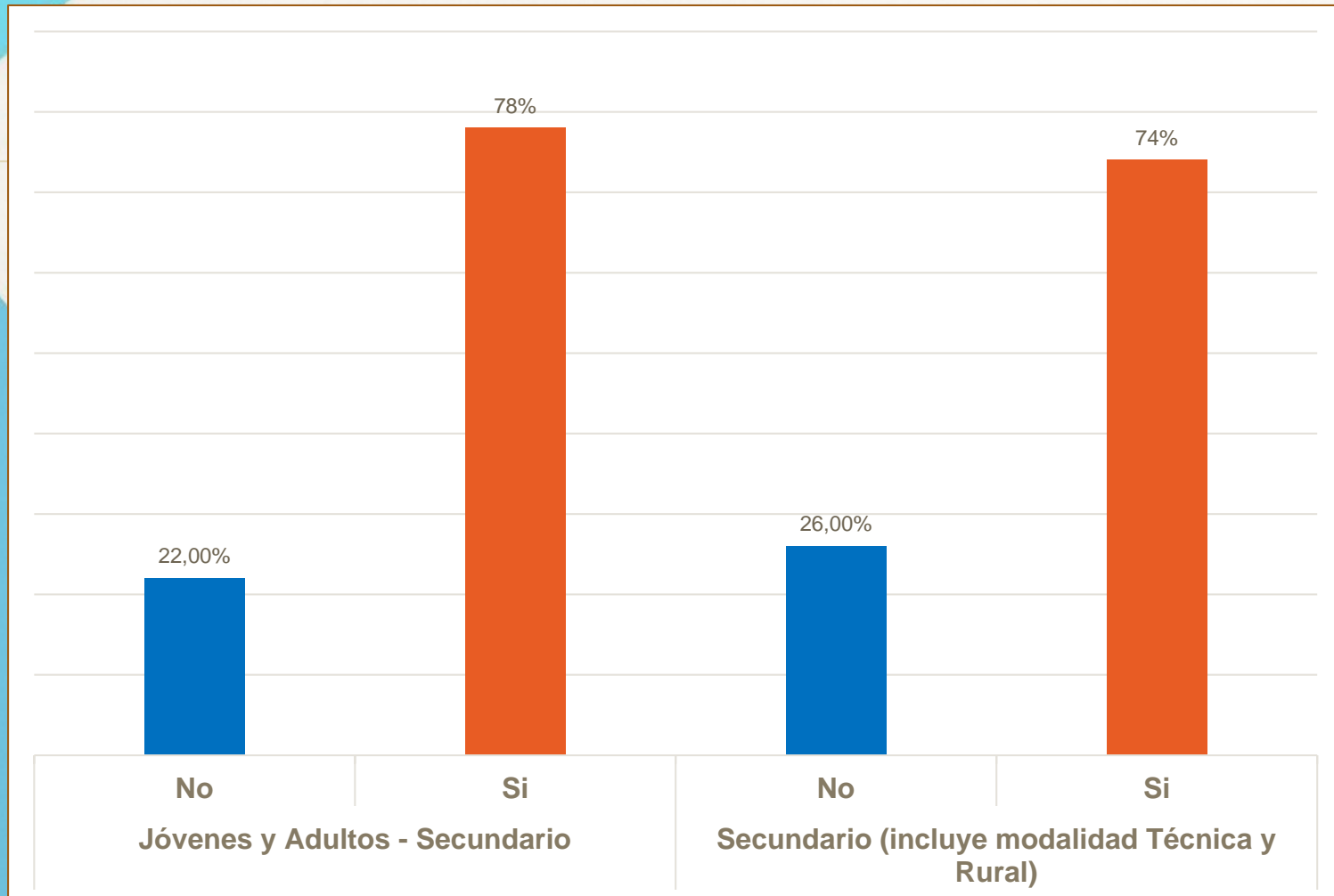
# Actividades de formación en la escuela

¿Sobre qué tendrían que capacitarse los profesores?



# Cambios de prácticas de enseñanza

¿Notás cambios en las formas de enseñar de los profesores?



# Cambios de prácticas de enseñanza

¿Qué cambios notás?



# Cambios de prácticas de enseñanza

## ¿Qué te parece que habría que cambiar/mejorar?

**Sobre las formas de desarrollar/explicar los temas/contenidos y sobre todo en las formas de evaluar:**

- Mejorar diferentes formas de explicación;
- Que los docentes utilicen otras formas de dar los contenidos, y además actualizar apuntes;
- Que los contenidos sean más profundos en cada espacio curricular;

**Sobre la relación entre los profesores y ellos:**

*“Creo que hay profesores que aún son muy conservadores a la hora de hablar sobre determinados temas o enseñarlos y otros muy cerrados de mente que no les interesa entender o escuchar a los jóvenes”.*

La relación entre estudiante-profesor, teniendo en cuenta que el alumno debe ser el protagonista de su aprendizaje y no el profesor. Y también que los contenidos dejen de ser tan genéricos y aburridos, y que los profesores motiven a los estudiantes a estudiar las materias.

- Con menor frecuencia aparece referencia a la incorporación de TIC, a proponer otras actividades más vinculadas a la vida cotidiana o más dinámicas, otros materiales de estudio, revisar la enseñanza sobre educación sexual.